



校訓 たくましい自立

地域の願い

学校教育目標

夢を語り 粘り強く 挑戦する生徒

夢や希望をもち自分の言葉で語る 困難に立ち向かい 自分らしく輝く  
しなやかに夢や希望をもち続ける

学校経営目標

目指す生徒像

人との関わりを大切にし、自立できる  
熱中し、感動を大切にする

創造的に考え、学びを楽しむ

基本的な生活習慣を身に付けている

自ら考え行動する  
56期生

開花する  
55期生

互いの良さを認め合い、  
ともに成長できる54期生

豊かな感性

特別活動を要とした「キャリア教育」の推進

- ・学級組織を活用した係活動の充実と自治体制の確立
- ・生徒が主体的、協働的に運営する学校行事の推進
- ・自治的な生徒会活動の活性化
- ・リーダー、フォロワーの育成
- ・キャリアパスポートの有効活用
- 自他を認める心（自己肯定感・他者承認）を育てる活動の充実
- ・地域とつながる総合的な学習の時間での体験活動の実施
- ・特別の教科道徳の充実
- ・命を大切にする授業や活動の実施
- ・人権教育の充実

確かな学力

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

- ・学習習慣の確立
- ・わかる喜びを実感できる授業の実践
- ・ICT 機器を有効に活用した学習活動
- ・協働的な学びにつながる魅力ある課題の提示

キーワード

つなぐ

生徒理解

互いの良さを認め合える人間関係作りを目指す

- ・発達支援教育の理念を根底に据えた生徒指導体制の確立
- ・不登校、いじめへの丁寧な対応と未然防止対策の推進
- ・教育相談体制の充実

健やかな心身

心身の健康の保持・増進

- ・食育の推進、規則正しい生活習慣の確立
- ・デジタル機器との向き合い方を見つめる期間の設定（ノーメディアチャレンジ）
- ・学年ごとの思春期教室の実施

目指す学校

一人一人の生徒を大切にする学校 教育活動が充実している学校 保護者・地域と共につくる学校

生徒を支える職員集団

目指す教師像

- ・教育公務員としての自覚と使命感、ふさわしい社会性や発信力を有する教職員
- ・授業力、生徒指導力等の向上のために情熱をもって学び続ける教職員
- ・組織の一員として行動する教職員・保護者、地域と連携する教職員

地域・保護者

- ・地域の教育力を活かした教育活動推進
- 学校運営協議会を活用し、キャリア教育を推進